

El 2,4 % de los adolescentes hacen un uso abusivo de la tecnología

La conducta impulsiva y la búsqueda de sensaciones que caracterizan la adolescencia constituyen un factor determinante en el consumo abusivo de los teléfonos móviles e internet. Partiendo de esta idea, el presente estudio pretende conocer la relación de los adolescentes con la tecnología, y la posible conexión que tiene su consumo abusivo con el rendimiento escolar y el consumo de alcohol.



GARROTE, G.

USO Y ABUSO DE TECNOLOGÍAS EN ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON ALGUNAS VARIABLES DE PERSONALIDAD, ESTILOS DE CRIANZA, CONSUMO DE ALCOHOL Y AUTOPERCEPCIÓN COMO ESTUDIANTE. UNIVERSIDAD DE BURGOS, DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, 546 PÁGS. 2013. REF. 502472.

La rápida evolución tecnológica conlleva una adaptación continua a la cultura digital, que, junto con el desarrollo de la personalidad en la adolescencia, hace que quienes se encuentran en este periodo vital tengan una mayor probabilidad de emplear de forma inadecuada los dispositivos tecnológicos. Esta tesis doctoral tiene como objetivo conocer los hábitos de uso de este tipo de dispositivos entre los adolescentes de la ciudad de Burgos, y así poder detectar patrones de consumo abusivo. Para ello, la autora elabora un cuestionario sobre la utilización de tecnología y lo aplica al alumnado de enseñanza secundaria, aunque posteriormente limita el estudio al 2º ciclo de la ESO y al bachillerato, para minimizar errores de comprensión del cuestionario y homogeneizar la muestra. En total, la tesis recoge datos de 634 alumnos de entre 12 y 20 años, y alcanza un nivel de confianza del 95 %. A diferencia de otros trabajos que indagan en este asunto, el presente análisis examina su posible relación con la impulsividad disfuncional —tendencia de tomar decisiones rápidas que derivan en respuestas incorrectas— y la búsqueda de sensaciones.

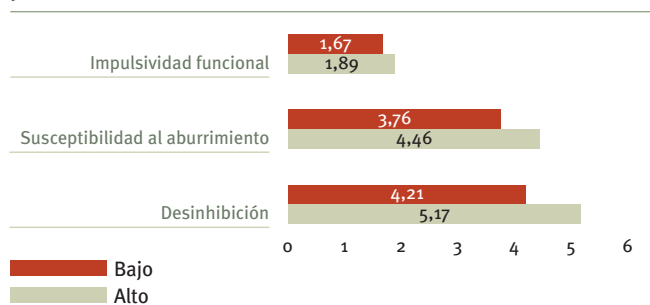
Los datos del cuestionario ponen de manifiesto que el uso del móvil está más extendido entre las chicas (69 %) que entre los chicos (49 %), sobre todo entre las adolescentes que han repetido curso, ya que el 15 % de ellas han intentado dejar de usar el móvil y no lo han conseguido. Además, el 21 % de los adolescentes admiten que ha empeorado su rendimiento en los estudios por el número de horas que dedican al móvil. Otra de las variables que

se han tenido en cuenta es el contexto familiar, para lo que se ha empleado el Inventario del Comportamiento Parental (CRPBI), que evalúa la percepción que tienen los hijos e hijas respecto a los estilos de crianza y la relación con sus progenitores. A partir de los datos recabados, se observa que la evaluación negativa, el poco apoyo en la toma de decisiones, la sobreprotección y la ignorancia hacia las conductas abusivas son determinantes en los consumos excesivos.

Junto con estas características demográficas, hay otros factores que influyen en los comportamientos abusivos, y que se asocian habitualmente con la adolescencia. Uno de ellos es la búsqueda de sensaciones, el cual puede acarrear comportamientos temerarios, sobre todo en esta etapa donde las decisiones se ven especialmente influenciadas por factores emocionales y sociales. Este rasgo está relacionado con la impulsividad, el control del comportamiento y las emociones, y puede derivar en una conducta disfuncional, cuando se toman decisiones de forma rápida y poco planificada. Por otro lado, cabe destacar que el inicio del consumo de alcohol sucede durante este periodo (13-14 años), lo cual influye en el comportamiento de los adolescentes y también en su rendimiento académico. Según los datos, existe un mayor índice de abuso de móvil e internet en los casos de mayor consumo de alcohol, impulsividad disfuncional, susceptibilidad al aburrimiento y de desinhibición.

En definitiva, la tesis evidencia que la tecnología, al margen del potencial educativo que pueda tener, supone un aumento de riesgo de desarrollar cierta dependencia. Ante esta situación, la autora remarca la importancia de la educación familiar y escolar, que deben formar a los adolescentes, dotarles de mecanismos para un uso adecuado del móvil e internet, y enseñarles a gestionar su tiempo libre. ■

Relación entre el abuso de teléfono móvil y algunas variables psicosociales*



* Cada variable se ha calculado con su propia escala, de forma que las distintas variables no son comparables entre sí.